

ТРЕБОВАНИЯ

к дополнительным общеобразовательным программам педагогов дополнительного образования детей

1). Структурные элементы дополнительной общеобразовательной программ:

1.1. Титульный лист.

1.2. Пояснительная записка.

1.3. Учебный план.

1.4. Учебно-тематический план.

1.5. Содержание программы.

1.6. Календарный учебный график.

1.7. Диагностический инструментарий.

1.8. Методическое обеспечение программы.

1.9. Условия реализации программы.

1.10. Список информационных ресурсов.

1.1. **Титульный лист** включает: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа; название программы; возраст детей, на которых рассчитана программа; уровень, срок реализации программы; Ф.И.О., должность разработчика - составителя программы; название города (муниципального образования); год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

1.2. **Пояснительная записка** раскрывает направленность дополнительной общеобразовательной программы; новизну, отличительные особенности данной программы от уже существующих, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи программы; возраст детей, для которых разрабатывается программа, сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; планируемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

1.3. **Учебный план** программы включает общий перечень разделов или тем; количество часов по каждому году обучения.

1.4. **Учебно-тематический план** программы по каждому году обучения включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; формы аттестации или контроля.

1.5. **Содержание программы** раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

1.6. **Календарный учебный график** по каждому году обучения включает календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.

1.7. **Диагностический инструментарий** включает систему контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (методы, показатели и критерии, форма фиксации результатов диагностики, анкеты по выявлению интересов, самооценке или определению уровня освоения отдельной темы и т.д.).

1.8. **Методическое обеспечение программы** включает обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематику опытнической или исследовательской работы и т.д.

1.9. **Условия реализации программы** (описание необходимых материально-технических условий, определение возможных вариативных форм реализации программы: дистанционное обучение, очно-заочное обучение, индивидуальные образовательные маршруты, педагогический состав и т.д.).

1.10. **Список информационных ресурсов** (список литературы, список электронных образовательных ресурсов, используемых педагогом и рекомендованных для детей и родителей) с указанием даты обращения. Весь список использующей литературы, должна быть не ранее 2012 г.

Оценка качества дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования детей для родителей (по 5-и балльной системе)

N п/п	Вопросы анкеты	Балл	Примечание
1	Титульный лист		
1.1.	Включает: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа; название программы; возраст детей, на которых рассчитана программа; уровень, срок реализации программы; Ф.И.О., должность разработчика - составителя программы; название города (муниципального образования); год разработки дополнительной общеобразовательной программы.		
	неудовлетворительно, не устраивает	1	информация отсутствует
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2	информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	3	информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	4	информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна
	отлично, полностью удовлетворен (а)	5	информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна
2	Пояснительная записка		
1.2	Раскрывает направленность дополнительной общеобразовательной программы; новизну, отличительные особенности данной программы от уже существующих, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи программы; возраст детей, для которых разрабатывается программа, сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; планируемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).		
	неудовлетворительно, не устраивает	1	информация отсутствует
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2	информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	3	информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	4	информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна

	отлично, полностью удовлетворен(а)	5	информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна
3	Учебный план		
1.3	Программы включает общий перечень разделов или тем; количество часов по каждому году обучения		
	неудовлетворительно, не устраивает	1	информация отсутствует
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2	информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	3	информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	4	информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна
	отлично, полностью удовлетворен(а)	5	информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна
4	Учебно-тематический план		
1.4	Программы по каждому году обучения включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; формы аттестации или контроля		
	неудовлетворительно, не устраивает	1	информация отсутствует
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2	информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	3	информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	4	информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна
	отлично, полностью удовлетворен(а)	5	информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна
5	Содержание программы		
1.5	Раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий)		
	неудовлетворительно, не устраивает	1	информация отсутствует
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2	информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна

	удовлетворительно, но со значительными недостатками	3	информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	4	информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна
	отлично, полностью удовлетворен(а)	5	информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна
6	Календарный учебный график		
1.6	По каждому году обучения включает календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля		
	неудовлетворительно, не устраивает	1	информация отсутствует
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2	информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	3	информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	4	информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна
	отлично, полностью удовлетворен(а)	5	информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна
7	Диагностический инструментарий		
1.7	Включает систему контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (методы, показатели и критерии, форма фиксации результатов диагностики, анкеты по выявлению интересов, самооценке или определению уровня освоения отдельной темы и т.д.)		
	неудовлетворительно, не устраивает	1	информация отсутствует
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2	информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	3	информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	4	информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна
	отлично, полностью удовлетворен(а)	5	информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна

8	Методическое обеспечение программы		
1.8	Включает обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематику опытно-исследовательской или исследовательской работы и т.д.		
	неудовлетворительно, не устраивает	1	информация отсутствует
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2	информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	3	информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	4	информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна
	отлично, полностью удовлетворен(а)	5	информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна
9	Условия реализации программы		
1.9	Описание необходимых материально-технических условий, определение возможных вариативных форм реализации программы: дистанционное обучение, очно-заочное обучение, индивидуальные образовательные маршруты, педагогический состав и т.д.		
	неудовлетворительно, не устраивает	1	информация отсутствует
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2	информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	3	информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	4	информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна
	отлично, полностью удовлетворен (а)	5	информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна
10	Список информационных ресурсов		
1.10	Список литературы, список электронных образовательных ресурсов, используемых педагогом и рекомендованных для детей и родителей с указанием даты обращения. Весь список использующей литературы, должна быть не ранее 2012 г.		
	неудовлетворительно, не устраивает	1	информация отсутствует

плохо, не соответствует минимальным требованиям	2	информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна
удовлетворительно, но со значительными недостатками	3	информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна
в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	4	информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна
отлично, полностью удовлетворен(а)	5	информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна